

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «НИК»

И.Б. Байсонгуров

Приказ № 134/1 от 08.05.2026

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности

49.02.03 Спорт

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2026**

Оценочные материалы дисциплины разработаны в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 ФЗ № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21 апреля 2021 г. № 193, приказом Минпросвещения России от 14.04.2023 N 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования».

Организация-разработчик: ПОАНО «Национальный инновационный колледж».

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.**

**Задания закрытого типа**

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1.	Практика это - ...	а) Чувственное восприятие мира; б) Только материально-практическая деятельность людей; в) Логическое обоснование действительности; г) Целеполагающая, чувственно- предметная деятельность людей по освоению и преобразованию действительности.
2	Классическим определением истины является ...	а) Истина это – полезность, эффективность знания; б) Истина это – соответствие знания действительности; в) Истина это – свойство самосогласованности знаний; г) Истина это - соглашение.
3	«Вещь в себе» у И. Канта означает ...	а) нравственный закон б) категорический императив в) внутреннюю, непознаваемую сущность вещи г) искусство толкование вещи
4	Философская позиция, согласно которой все знания рассматриваются лишь как относительно правильные, так как обуславливаются положением, которое в зависимости от обстоятельств занимает познающий, обозначается термином ####.	а) рационализм б) релятивизм в) догматизм г) детерминизм
5	Постижение сознанием многообразных сторон и связей бытия представляет собой ####.	а) инициацию б) творчество в) познание г) мышление

**Задания с развёрнутым ответом**

№	Вопрос
1.	С какого языка и как переводится термин «философия».
2	Кому принадлежит понятие «осевое время» эпохи и что оно означает?

**ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.**

**Тестовые задания**

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	2. Понятие древнегреческой	а. Атом б. Хаос

	философии, обозначающее упорядоченность мира:	в. Космос г. Бытие
2	Кто из древнегреческих мыслителей стоял у истоков идеалистической традиции в философии?	а. Демокрит б. Пифагор в. Гераклит г. Сократ
3	Что такое философская категория?	а. Обозначение чего-либо б. Форма «чистого разума» в. Понятие, отражающее связь любого типа г. Понятие, отражающее существенные, универсальные связи и отношения.
4	Какая концепция бытия принадлежала Пармениду?	а. О неизменности Бытия б. О всеобщей его изменчивости и противоречивости в. О том, что основой всякого Бытия являются атомы г. Что истина – это идеи, эйдосы.
5	Кого из философов древности называли «отцом диалектики»?	а. Демокрита б. Сократа в. Гераклита г. Фалеса

#### Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Что такое атом в понимании древнего философа Демокрита?
2	Как называется раздел философии, изучающий проблемы познания, его сущности, возможностей и форм?

**ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.**

#### Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Мыслитель, полагавший, что философия должна сделать предметом своих размышлений не Космос и его законы, а человека и его мышление», был:	а. Анаксимен б. Пифагор в. Сократ г. Зенон
2	Кто из мыслителей Древней Греции впервые назвал себя философом?	а. Демокрит б. Гераклит в. Пифагор г. Фалес
3	Кого считают первым греческим и вместе с тем первым европейским философом?	а. Платон б. Ксенофан в. Парменид г. Фалес
4	Что согласно З. Фрейду, лежит в основе культурного творчества?	а. Агрессия б. Модификация в. Коммуникация г. Сублимация
5.	Что является ключевой проблемой в русской философии?	а. Защита собственности и свободы б. Происхождение и сущность сознания в. Пути достижения научного знания г. Смысл жизни и призвание человека

### Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Какой раздел философии исследует проблемы человека?
2.	В какую историческую эпоху человек стал центром мироздания?

### ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

#### Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Кого считают основоположником философской антропологии? XX в. Принято считать	а) М. Шелера б) А. Камю в) М. Вебера г) Б. Рассела
2	Кто утверждал, что «Проблема человека есть основная проблема философии»?	а) Бердяев б) Августин в) Декарт г) Фалес
3	По Фрейдю, жизнь человека в первую очередь направляется...	а) Инстинктом либидо б) Ценностями культуры в) Инстинктом воли к власти г) Материальными потребностями
4	Природа, подобно человеку, одушевлена, считают сторонники...	а) Гилозоизма б) Деизма в) Пантеизма г) Материализма
5	Совокупность неповторимых природных качеств характеризует человека как	а) Индивидуальность б) Индивида в) Субъекта г) Личность

### Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Что такое общество?
2	Что означает принцип детерминизма в философии?

**ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.**

#### Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Процесс обновления отсталого традиционного общества называется	а) модернизацией б) капитализацией в) конвергенцией г) глобализацией
2	Коллективный и индивидуальный носитель познавательной деятельности называется ... познания.	а) средством б) субъектом в) целью г) объектом
3	Растущая взаимозависимость различных стран, регионов, экономики, культурная интеграция человечества выражается в	а) технологизация б) глобализация в) информатизация

	понятии ...	г) идеологизация
4	Вся совокупность сведений о внутреннем и внешнем мире человека, которым располагает общество или отдельный индивид, есть ...	а) теория б) парадигма в) концепция г) знание
5	Об истории как о процессе, закономерно движущемся от одной общественно-экономической формации к другой благодаря трудовой практике людей, учил...	а) Гегель б) Фейербах в) Маркс г) Спенсер

#### Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1.	Что изучает социальная философия?
2.	Обозначьте смысл термина культура в широком значении.

**ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.**

#### Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Философия ценностей обозначается термином:	а) Аксиология б) Антропология в) Гносеология г) Онтология
2	Предписания и запреты, регулирующие поведение людей – это социальные:	а) Цели б) Нормы в) Идеи г) Роли
3	«Столкновения» культур (цивилизаций) имеют своим глубинным и исходным основанием преимущественно:	а) Религиозные различия и противоречия б) Ценностные различия и противоречия в) Этнические конфликты г) Политические противоречия
4	Практика это - ...	а) Чувственное восприятие мира; б) Только материально-практическая деятельность людей; в) Логическое обоснование действительности; г) Целеполагающая, чувственно-предметная деятельность людей по освоению и преобразованию действительности.
5.	Наука как способ духовного освоения мира человеком возникает в Эпоху ...	а) Античности; б) Средних веков; в) Возрождения; г) Нового времени.

#### Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Дайте определение категории «ценность»
2.	Концепция патриотизма – это...

**ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта.**

**Задания закрытого типа**

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	1. Раздел философии, основной категорией которого выступает «истина» ...	а. Онтология б. Гносеология; в. Эстетика; г. Аксиология.
2	2. «Гносеологический поворот» в философии связан с именами ...	а. Ф. Бэкона; б. Ф. Аквинского; в. Д. Локка; г. Б. Спинозы.
3	Процесс усвоения человеком определенной системы знаний, норм и ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноправного члена общества, называется ...	а. Аккультурация б. Идеализация в. Социализация г. Индивидуализация
4	Направление в теории познания, основным источником познания считающее данные органов чувств, это - ...	а. Эмпиризм; б. Рационализм; в. Сенсуализм; г. Мистика.
5	На эмпирическом уровне научного познания используются такие методы, как ...	а. Наблюдение; б. Идеализация; в. Сравнение; г. Формализация.

**Задания с развёрнутым ответом**

№	Вопрос
1	Что есть наука?
2	Знание и информация: их соотношение?

**ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов.**

**Задания закрытого типа**

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Предмет изучения философии – это ...	а) бог; б) физическая реальность; в) материя; г) наиболее общие сущностные характеристики мира и человека
2	Ответы на философские вопросы ищут в ...	а) религиозных верованиях; б) мифологических представлениях; в) доводах и умозаключениях разума; г) научных исследованиях
3	Прочтите внимательно текст. Предмет онтологии. Основным предметом онтологии является сущее; «...», которое определяется как полнота и единство всех видов реальности: объективной, физической, субъективной, социальной и виртуальной.	а) Бытие; б) Сознание; в) Мир; г) Человек

	Какой философский термин имеется в виду?	
4	Укажите основные атрибуты материи	а) движение; б) пространство; в) сознание; г) время
5	Философско-мировоззренческая позиция, утверждающая в качестве основания, или первоначала, материю – это ...	а) материализм; б) дуализм; в) идеализм; г) биоэтика

**Задания с развёрнутым ответом**

№	Вопрос
1	Дайте краткий и четкий ответ. Понятие «Классовая борьба»
2	Онтология - это

**ПК 2.1. Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам.**

**Задания закрытого типа**

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Функция философии, заключающаяся в приращении новых знаний и познании о мире, называется ...	а) прогностической; б) методологической; в) мировоззренческой; г) гносеологической
2	Основателем буддизма является	а) Кришна; б) Лао-цзы; в) Сиддхартха Гаутама; г) Конфуций
3	Выражение «Познай самого себя», согласно легенде, принадлежит	а) Платону; б) Гераклиту; в) Конфуцию; г) Сократу
4	Аристотель считал, что человек это ...	а) двуногое без перьев; б) нравственное существо; в) душа в темнице тела; г) политическое животное
5	Онтология есть раздел философии, изучающий	а) проблемы сознания; б) проблемы религии; в) проблемы ценностей; г) проблемы бытия

**Задания с развёрнутым ответом**

№	Вопрос
1	Дайте краткий и четкий ответ. «Книга мёртвых» – это ...
2	В современной науке под предметом изучения философии понимаются ...

**ПК 3.3. Систематизировать передовой опыт физкультурно-спортивной работы на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров.**

**Задания закрытого типа**

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	«Книга мёртвых» – это первоисточник, известный нам благодаря культурам:	а) Индии и Египта; б) Египта и Тибета; в) Ассирии и Тибета; г) Китая и Индии
2	Основное понятие в философии даосизма, это:	а) зло; б) добро; в) дружба; г) дао
3	Древнеиндийский философский источник:	а) мифы; б) веды; в) легенды; г) сказания
4	Что такое «нирвана» в концепции буддизма?	а) рай; б) ад; в) колесо перерождений; г) состояние полной безмятежности и отрешённости от земного суетного
5	Свойство находиться в согласии с фактом или реальностью – это ... .	а) реальность б) истина в) потребность г) нирвана

#### Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Дайте развернутый ответ. Сущность марксистской теории отчуждения – это ... .
2	Дайте краткий ответ. Термин «постиндустриальное» общество был введен

**ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.**

#### Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Какая философская категория означает всю действительность и характер ее существования:	а) природа; б) сознание; в) материя; г) бытие
2	Философское учение, признающее первоначалом – идею (дух), называется:	а) антропологизмом; б) материализмом; в) идеализмом; г) биоэтикой
3	История философии изучает:	а) философские учения и концепции, мировоззрения; б) историю народов и государств; в) жизнь великих людей; г) движение понятий и категорий
4	Платон в своем «Государстве» разделил общество на три сословия:	а) бедных, состоятельных, богатых; б) крестьян, ремесленников, мещан; в) дворян, священников, крестьян; г) философов, воинов,

		ремесленников
5	Философское учение о непознаваемости сущности объективного мира называется:	а) гностицизмом; б) скептицизмом; в) агностицизмом; г) релятивизмом

#### Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Идеализм – это
2	Дайте пояснение. Главный тезис Кьеркегора: «...» (философское Я) – это живой реальный человек и то, что для него в жизни главное: страх, преодоление страха и греховности, бытие, выбор, смерть. Философское Я – единичное, внутреннее, временное существование человека – экзистенция. Кьеркегор считает, что предметом философии должен стать единичный, неповторимый, уникальный, конкретный субъект. Как трактует Кьеркегор центр философии?

#### Критерии оценки экзамена

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

### **Критерии оценки зачета**

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам изученного материала, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает существенных неточностей при ответах

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

### **Критерии оценки практических заданий**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он свободно справляется с практическими заданиями, причем не затрудняется с ответом, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний, умений по дисциплине.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических заданий и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практических заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

### **Критерии оценки тестовых заданий**

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания учебных достижений студентов: за каждый правильный ответ ставится 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов.

«отлично» - от 85% до 100% правильных ответов

«хорошо» - от 70 % до 84% правильных ответов

«удовлетворительно» - от 51% до 69% правильных ответов

«неудовлетворительно» - менее 50 % правильных ответов

### **Критерии оценки контрольных вопросов**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении вопросов, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется **обучающемуся**, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

### **Критерии оценки разноуровневых задач и заданий**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он свободно справляется с разноуровневыми задачами и заданиями, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения разноуровневых задач и заданий по формированию компетенций.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при решении разноуровневых задач и заданий владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний, умений по дисциплине.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении разноуровневых задач и заданий и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется **обучающемуся**, который не знает значительной части программного материала, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится **обучающимся**, которые не могут продолжить обучение без

дополнительных занятий по данной дисциплине.

### Критерии и шкала оценивания уровня освоения компетенции

Шкала оценивания		Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
отлично	зачтено	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании. изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо		достаточный	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу. обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно		базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	не зачтено	Компетенция не сформирована	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при

			применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
--	--	--	--

### **Процедура оценивания знаний и умений, навыков характеризующих этапы и уровни формирования компетенций**

**Разноуровневые задания и задачи** позволяют оценить уровень знаний студентами практического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте не менее 20. Отведенное аудиторное время на подготовку - 60 мин.

**Тестовые задания** - стандартный способ проверки знаний через ответы на вопросы с вариантами ответов. Тестовые задания могут включать вопросы теоретического и практического материала. Осуществляется на бумажных носителях в нескольких вариантах. Количество вопросов в каждом варианте не менее 20. Отведенное время на подготовку - 60 мин.

**Практические задания** - позволяют оценивать знания, умения, применять полученные знания и умения для решения практических задач по теме или разделу учебного материала. Количество вопросов в каждом задании - не более 5. Отведенное время на подготовку – до 35 мин.

**Контрольные задания** - позволяют оценить уровень знаний студентами практического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте - 3. Отведенное аудиторное время на подготовку – до 45 мин.

**Контрольные вопросы** - средство, позволяющее оценивать знания и умения изученного материала, правильно использовать понятия в рамках определенного раздела дисциплины. Количество вопросов - не более 5. На подготовку ответа на одного студента отводится до 15 мин.

**Зачет** является формой промежуточной аттестации по дисциплине и проводится в установленные сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом. Зачет проходит в устной форме в виде собеседования по вопросам итогового контроля. При выставлении результата по зачету учитывается уровень приобретенных знаний и умений обучающегося. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку, составляет 15-20 мин.

**Дифференцированный зачет** является формой промежуточной аттестации по дисциплине и проводится в установленные сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку - 15-20 мин.

**Экзамен** является формой промежуточной аттестации и проводится в установленные сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом. Экзамен проводится по экзаменационным билетам в

устной или письменной форме преподавателем, которые вели данную дисциплину в течение учебного года (семестра). На подготовку и сдачу экзамена на одного студента отводится до 30 мин.